

Selvevaluering for Nøvlingsskov Efterskoles bestyrelse

Bestyrelsens selvevaluering tager sit afsæt i årets undervisningsmiljøvurdering og undervisningsevaluering for Nøvlingsskov Efterskoles elever årgang 24/25. Der var 68 respondenter ud af 71 mulige.

Der evalueres i forhold til følgende passus i skolens værdigrundlag. Fokus har været elevernes trivsel i bred forstand:

Tryghed og omsorg for den enkelte er centrale elementer i fællesskabet, som vi alle bidrager til.

Har din kontaktlærer været opmærksom på din trivsel i skolen?

73% svarer Altid og Ofte.

Har du oplevet, at der har været mulighed for at finde en voksen at tale med, hvis du har haft brug for det?

60% svarer Altid og Ofte

Har du haft tid nok med din kontaktlærer til at tale om eksempelvis trivsel?

60% svarer Altid og Ofte

Ovenstående skal ses i lyset af nedenstående spørgsmål:

Hvor vigtigt er det for dig at have muligheden for at tale med en voksen?

50% svarer Ret eller Meget vigtigt

Har du oplevet, at der er blevet taget hånd om dig og dine problemer, når du har haft brug for det?

63% svarer Altid og Ofte

I hvilken grad passer dette udsagn: Jeg har ofte en oplevelse af at være træt og uoplagt pga. manglende nattesøvn.

79% svarer I nogen/høj grad/meget høj grad.

Hvor mange timer sover du i gennemsnit pr. nat i en gennemsnitsuge.

93% sover 7 timer eller mindre pr. nat. (Anbefalet for aldersgruppen er 9 timer).

I hvor høj grad har du oplevet et fællesskab omkring din klasse?

50% svarer I høj/meget høj grad

Hvilket ansvar føler du for, at klassen trives, og at man er motiveret for at deltage?

60% svarer noget/stort ansvar

Overordnet set har skolen et godt og trygt undervisningsmiljø.

57% svarer I nogen/høj grad/meget høj grad. 32% svarer I nogen grad.

Generelle kommentarer:

- Man får en hel masse venner, et godt fællesskab, masser af oplevelser og et megagodt år
- En masse nye venner og meget læring om sig selv. Ud over det for man udviklet sine sociale kompetencer.
- Et godt fællesskab. Man udvikler sig personligt og bliver mere åben for de nye venskaber og mødet med nye mennesker.
- Tror det har været meget presset med hele tiden at skulle noget og have mere end 2-3 timers fritid om aftenen.
- Lærerne har været gode at tale med og hjulpet meget, når tingene er blevet lidt for meget.
- Tak for at være et sted, jeg kunne komme til, når hjem ikke føltes som hjem.

Konklusion:

Spørgsmålet om trivsel på Nøvlingsskov Efterskole handler i høj grad om at blive set og værdsat. Derfor er det umiddelbart ikke tilfredsstillende, at kun 73% af eleverne oplever, at deres kontaktlærer (primære lærer) er opmærksom på deres trivsel.

På en efterskole, er det ikke kun kontaktlæreren, der er opmærksom på den enkelte elevs trivsel. Det er alle lærere. Her oplever kun 60% af eleverne, at der har været mulighed for at finde en lærer at tale med, hvis de har haft brug for det. Tilsvarende oplever kun 63% at der bliver taget hånd om personlige problemer, når der er brug for det.

Der er flere parametre, der kan spille ind i de tre ovenstående punkter.

I løbet af dagen er der flere voksne på arbejde, men ikke altid kontaktlæreren. Om aftenen og i weekenden er der hhv. 2 eller én voksen til stede, hvorfor det ikke altid en elev kan træffe den lærer, han/hun er mest tryk ved og derfor hellere venter med at tale med en voksen til dagen efter. Den lave positive svarprocent kan i høj grad også skyldes at kun 50% mener, at det er vigtigt at have mulighed for at tale med en voksen.

En kilde til mistrivsel kan være manglende søvn og dermed overskud til at overskue dagene. Det er lidt foruroligende, at 93% af eleverne sover mindre end 7 timer, 10% sover 5 timer eller mindre pr. nat, når det anbefales, er 9 timer eller mere pr. nat.

En forudsætning for at man kan lære, er at man trives i en undervisningssituation. Det er ikke umiddelbart godt nok, at kun 57% svarer i nogen/høj grad/meget høj grad. Sammenholdt med at kun 60% af eleverne føler Noget/stort ansvar for klassetrivslen.

Handleplan:

Bestyrelsen er bevidst om, at en meget stor del af eleverne trives og har det godt på skolen, men vi vil sikre at alle eleverne oplever høj trivsel. Bestyrelsen anerkender medarbejdernes store engagement i forhold til at støtte og hjælpe elever, der udfordres i faglige eller sociale sammenhænge.

De kommende 2 år vil der være ekstra og særlig fokus på elevernes trivsel både i fritid og i undervisning. Der vil i den kommende 2 års periode blive iværksat tiltag, der sikrer en bedre trivsel.

Som en del af det, arbejder vi på at udvikle kontaktlærerrollen, så eleverne oplever en tættere relation, hvor det bliver nemmere for eleverne at dele og opleve en nær relation. Vi vil iværksætte kurser i mentalisering og den mentaliserende samtale for at styrke kontaktlærerfunktionen og kontaktlærerens pædagogiske værktøjskasse.