



Sådan forebygges og stoppes mobning på Nøvlingsskole Efterskole

På Nøvlingsskole Efterskole accepteres mobning ikke - det må ikke finde sted.

Definition af mobning eller lignende:

Mobning må ikke forveksles med drilleri.

Mobning er, når en person gentagne gange over en længere periode bliver udsat for negative handlinger som forfølgelse og udelukkelse af en eller flere personer. Der er en vis ubalance i styrkeforholdet. Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har problemer med at forsvare sig og er ofte næsten hjælpeløs over for den eller de, der generer ham eller hende. Endvidere foregår mobning på et sted, hvor personen er "tvunget" til at opholde sig. (Defineret af Helle Høiby og Helle Rabøl Hansen.)

Definition på drilleri lyder ifølge Nudansk ordbog: "Drilleri er bevidst at lave sjov med eller genere nogen, fordi man selv synes, det er sjovt. Her er forholdet mere ligeværdigt."

Det er vigtigt at understrege, at i drilleri oplever begge parter det som sjovt.

Det, der kan ligne mobning, ligger ofte i den zone, der befinder sig mellem de to ovennævnte definitioner. Vi vil i hvert enkelt tilfælde vurdere "om lignende" kræver, at en handleplan sættes i værk.

Mobning kan være:

- Verbalt (f.eks. blive kaldt øgenavne).
- Socialt (f.eks. blive holdt udenfor).
- Materielt (f.eks. få ødelagt eller stjålet sine ejendele).
- Psykisk (f.eks. blive truet eller tvunget til at gøre noget).
- Fysisk (f.eks. blive slået eller sparket).

Definition af mobning på nettet

Det kaldes også "digital mobning", "online mobning" eller "cybermobning."

Grundlæggende handler mobning om fællesskaber. Mobning er nemlig tæt forbundet med alle menneskers fundamentale behov for at høre til og være en del af et fællesskab. Mobning er aldrig okay – og det er voksnes ansvar at håndtere og stoppe det.



Mobning kan se forskelligt ud. Det kan være, at en person bliver forfulgt, udelukket fra fællesskabet, gjort grin med eller fortilsendt hadefulde kommentarer. Mobning er voldsomt for den, der bliver udsat. Men mobning på digitale platforme kan opleves værre, fordi der er særlige vilkår ved teknologien, der kan eskalere mobningen.

Kendetegn ved mobning på nettet:

- Tonen kan blive hårdere end i det fysiske rum (fx skolegården), fordi deltagerne sidder på afstand, i skjul bag skærmen.
- Mobning kan foregå på alle tider af døgnet. Man kan ikke søge tryghed, sikkerhed og fred hjemme på værelset. Du kan aldrig få en pause, fordi internettet følger dig hele tiden.
- Dem, der mobber, kan være anonyme.
- Beskeder om offeret kan hurtigt offentliggøres, og kan cirkulere rundt i medierne i længere tid.
- Mobning kan være usynlig for de voksne, fordi de ikke er til stede på platforme eller i de fora, hvor mobningen foregår.

Hvem bliver mobbet?

Børn og unge har størst risiko for at blive mobbet, hvis de opfattes som sårbare (manglende selvværd kan give et let offer) eller anderledes f.eks. pga. påklædning, højde, vægt, måden, de taler eller ser ud på, handicap, baggrund, hudfarve, religion, navn, fysisk svaghed osv.

De typiske mobningsofre er mere usikre, forsigtige og følsomme end elever i almindelighed. De føler sig ofte dumme, mislykkede og meget lidt attraktive. Mobningsofrene føler sig ensomme i skolen og har oftest ikke en eneste god ven i klassen.

Sådan vil vi konkret forebygge mobning

1. Eleven mødes jævnligt med sin kontaktlærer. I hver samtale spørges om elevens trivsel og herunder om eleven oplever mobning. Både som selv involveret eller som udefra betragtede. I disse samtaler understreges det, at man ikke "sladrer", men tværtimod lever op til sit ansvar, passer på det fællesskab vi vil have på Nøvlingskov Efterskole og er en god kammerat, hvis man taler åbent og direkte om tingene, der sker i elevflokk.

2. I begyndelsen af skoleåret fortæller ledelsen, at mobning ikke accepteres på Nøvlingskov Efterskole. Dette videregives også tydeligt til forældre.

Hvis nogle bliver mobbet eller ser, at andre bliver mobbet skal de straks sige det til ledelsen eller kontaktlæreren.



3. I løbet af året møder eleverne ofte i forbindelse med undervisning emner, der vedrører det at leve sammen som ligeværdige mennesker og i respekt for hinanden.

Vi vil understrege, at man som medløber også har et ansvar for, hvad der sker. Vi vil lægge vægt på at styrke elevernes mod og modenhed til at sige fra over for mobning af sig selv og andre.

4. De år, hvor undervisningsmiljøundersøgelsen gennemføres, er mobning et af hovedpunkterne. Resultatet heraf drøftes på et personalemøde, hvor generelle tiltag i forhold til kommende elevhold kan vedtages.

Handleplan – hvis en elev bliver mobbet:

1. Kontaktlæreren tager en afdækkende samtale med eleven, så der dannes et overblik over omfang, og hvilke elever der mobber.

2. Situationen vendes på personalemødet, så forskellige vinkler belyses.

3. På eller efter personalemødet laver berørte lærere sammen med ledelsen en konkret handleplan for, hvordan det stoppes. Endvidere analyseres de sammenhænge, som eleven befinder sig i - det være sig værelse, boafsnit, fag og fritid for at undersøge, hvilke foranstaltninger, der her skal tages. Forældre til involverede elever kontaktes og orienteres af kontaktlærere/ledelsen.

4. De konkrete tiltag sættes i gang og eleven kommer til samtale hos kontaktlæreren en gang ugentlig for at fortælle, hvordan det går. Eleven kan ligeledes få regelmæssige samtaler hos ledelsen, så eleven mærker, at der er fuld opmærksomhed på vedkommendes situation.

5. Kontaktlærer/ledelsen informerer altid hjemmet, når aktuelle tiltag igangsættes. Forældrene indbydes til en samtale, hvis der er tegn på alvorlig mistrivsel.

6. En måned efter inviteres eleven igen til en opfølgende samtale for at undersøge om der er skabt trivsel eller nye tiltag er påkrævet.

7. Elever som mobber andre kan sendes hjem, da mobning ikke accepteres.

Selve handlingsplanen skal udarbejdes senest 10 dage efter at problemerne er konstateret og den skal revideres løbende efter behov. Endvidere skal skolen informere de berørte elever og forældre om handlingsplanens indhold og eventuelle midlertidige foranstaltninger