

Referat repræsentantskabsmøde torsdag d 30.04.2026.

Dagsorden:

Velkomst

Pkt. 1: Valg af

- Dirigent – Carsten Vestergaard
- Referent – Anni Vadsholt
- Stemmetællere – Tobias Fibiger og Rikke Krøjgaard.

Pkt. 2: Formandens beretning v. Rikke Kaastrup-Hansen

Se beretning herunder.

3 overskrifter præger bestyrelsens arbejde

Økonomi – fokus på hvert bestyrelsesmøde – haft tæt samarbejde med banken. Fokus på elevtallet.

Ny forstander – Kommet godt i gang – stabilitet og klar ledelse. Der er skabt overblik – ro og retning.

Arbejde med skolens værdigrundlag

Formandens beretning

I år er det tredje gang jeg aflægger beretning her på repræsentantskabsmødet. Det har været 3 meget forskellige år som formand for bestyrelsen på Nøvlingskov Efterskole. Det første år var meget stille og roligt uden du store udsving. Så kom sidste år, som gav os alle en brat opvågning, fordi skolens økonomi pludselig så meget dårlig ud. Og så har vi 25/26, hvor vi kan sænke skuldrene lidt igen. Hvorfor vi kan det, vil jeg komme ind på her. Når vi ser tilbage på det forgangne år, er der tre overskrifter, som særligt har præget bestyrelsens arbejde:

- Vi har fået styr på skolens økonomi
- Vores nye forstander er kommet rigtig godt i gang
- Vi har arbejdet målrettet med skolens værdigrundlag

Økonomien har været et helt centralt fokus det seneste år.

Efter flere år med underskud var det nødvendigt at ændre den økonomiske styring.

Vi har i tæt samarbejde med Thorkild, Tobias og vores nye skolesekretær Rikke fået styr på skolens økonomi.

Bestyrelsen har derfor arbejdet tættere på økonomien end tidligere med:

- løbende budgetopfølgning
- skærpet fokus på likviditet
- tæt dialog med bank og revisor
- klar sammenhæng mellem elevtal, bemanning og økonomi

Vi kan i dag konstatere, at økonomien udvikler sig bedre end budgetteret, og bestyrelsen har godkendt både regnskab 2025 og budget 2026 med ro i maven.



Der er fortsat behov for ansvarlighed, men økonomien er i dag mere gennemsigtig, mere styrbar – og under kontrol. Samtidig er det vigtigt at blive ved med at huske at det tager tid at vende udviklingen, specielt i en tid hvor vi skal kæmpe mere for at fylde vores skole.

Kenneth vil senere på mødet gennemgå regnskabet, så her bliver der mulighed for at spørge mere ind til den økonomiske situation.

Vores nye forstander er kommet rigtig godt i gang

Ansættelsen af Thorkild Specht har haft stor betydning for skolens udvikling.

Han er trådt ind i en skole, der havde brug for stabilitet og klar ledelse – og er hurtigt kommet ind i opgaven. Bestyrelsen oplever, at der er skabt overblik, ro og retning.

Samarbejdet mellem forstander, ledelse og bestyrelse har været åbent og konstruktivt, og der er blevet truffet nødvendige beslutninger med tydelig opfølgning.

Bestyrelsen har stor tillid til skolens ledelse og oplever en klar sammenhæng mellem strategiske beslutninger og praktisk drift.

Vi har arbejdet med skolens værdigrundlag

Det tredje vigtige spor har været arbejdet med skolens værdigrundlag. Vi har i flere år taget tilløb, og I år var der en oplagt mulighed, fordi vi er blevet pålagt at omskrive skolens vedtægter. Gennem workshops, dialogmøder og en fælles skriveproces har ledelse og bestyrelse arbejdet målrettet med at tydeliggøre:

- hvem vi er som skole
- hvad vi står for
- og hvordan værdierne skal leve i hverdagen

Afrunding

Som bestyrelse ser vi realistisk, men mere optimistisk, på Nøvlingskov Efterskoles fremtid.

Vi har:

- genetableret en sund økonomisk styring
- fået en kompetent forstander godt fra start
- arbejdet målrettet med værdier og retning

Samtidig har vi oplevet stor opbakning fra skolens bagland i den periode, hvor skolen har stået i betydelige udfordringer. Det vil vi gerne sige tak for. Opbakningen har været vigtig og har givet bestyrelsen et klart mandat til at træffe nødvendige – og til tider svære – beslutninger.

Bestyrelsen er i samme periode rykket tættere sammen omkring opgaven. Derfor stiller alle bestyrelsesmedlemmer, der er på valg, også op til genvalg. Det gør vi for at sikre kontinuitet og for at bringe arbejdet med at få vendt skolens økonomi helt i mål.

Tak til ledelse, medarbejdere og bestyrelse for indsatsen i det forgangne år.



Pkt. 3: Forstanderens beretning v. forstander Thorkild Specht

Se beretning herunder.

Arbejdet målrettet med PR og elevoptag.

3-2-1 år til Nøvlingskov - tiltag således at vi tidligere skaber kontakt til de elever der skal starte på Nøvlingskov Efterskole.

10 klasse på efterskole ændres markant over de næste år. Der bliver færre elever og der vil fra 2030 ikke længere være eksamen som er adgangsgivende til de videregående uddannelser.

Forstanderens beretning:

Kære repræsentantskab

Tak fordi I er kommet – og tak for jeres opbakning til Nøvlingskov Efterskole.

Sidste år stod vi i en situation, der var både alvorlig og krævende – men også én, der kaldte på handling, mod og vilje til forandring.

Ved repræsentantskabsmødet sidste år kunne vi konstatere, at vi havde mistet 20 elever i løbet af året – svarende til 20 % af skolens elevtal. Økonomien var meget stram. Vi budgetterede med et underskud på 1,4 mio. kr. for 2025, og de tre foregående regnskabsår havde alle udvist underskud.

Det var tydeligt for os alle, at udviklingen ikke var holdbar. Samtidig lovede vi i ledelsen – at vi ville og kunne vende udviklingen. At vi ville handle målrettet og tage ansvar for at skolens fortsat skulle bestå.

Det er det arbejde, jeg vil redegøre for i dag.

En tydeligere profil og større synlighed

Noget af det første, vi gjorde, var at indlede et samarbejde med en marketingsmand med indgående kendskab til kristne efterskoler, for det nytter ikke noget at vi har den bedste efterskole, hvis der ikke er nogen, der ved at vi eksisterer. Sammen med ham, arbejdede vi målrettet med skolens profil og udtryk.

Vi fik nyt billedemateriale, en stærkere fortælling om hvem vi er, og et markant løft af vores opslag på sociale medier.

Samtidig udviklede vi et nyt tiltag: SommerEvent på Nøvlingskov.

Her inviterede vi klubber, spejdere, konfirmander og allerede indmeldte elever til en aften med fællesskab og oplevelser – blandt andet WaterChallenge med en kæmpe vandforhindringsbane og til standup. Det var en god måde at åbne skolen og gøre opmærksom på Nøvlingskov Efterskole.

Indsatsen bar frugt. I august kunne vi tage imod **96 nye elever** – mod et budgetteret elevtal på 92. Det gav os ikke bare flere elever, men også en helt anden ro i maven rent økonomisk.

Klarere ledelsesmæssigt fokus

Samtidig justerede vi opgavefordelingen i ledelsen. Tobias Fibiger, som tidligere var viceforstander og administrativ leder, fik nye arbejdsopgaver og blev pædagogisk leder og fortsat viceforstander, med særligt fokus på rekruttering og fastholdelse af elever.

Nøvlingskovvej 5

DK – 7480 Vildbjerg

Tlf. (+45) 97 13 71 44

noev@noevlingskov.dk



Det har betydet, at arbejdet med elevtrivsel, relationer og frafald er blevet langt mere systematisk og prioriteret. Vi har mistet ca. 10 elever og optaget 4, så vi nu er på 90 elever. Nogen vil måske sige, at det er mange vi mister, men der er en helt anden tilgang til det at gå på efterskole i dag i forhold til da jeg startede som efterskolelærer for 24 år siden. Der er elever, der er mere sårbare og så er der flere elever, der bare stopper, hvis ikke det er sjovt... og det er det ikke hele tiden 12

I Tobias' funktion ansatte vi lærer Hans Peter Søe som administrativ leder.

Donationer og opbakning

I foråret iværksatte vi en donationsindsamling, hvor efterskoleforældre havde mulighed for at donere hele af – eller dele – det indbetalte depositum. Samtidig sendte vi breve til repræsentantskabet og venner af huset med en opfordring til at støtte skolen økonomisk. Den respons og opbakning, vi mødte, gjorde indtryk og viste, at mange ønsker Nøvlingskov Efterskole også i fremtiden.

Fastholdelse af kommende elever

I sensommeren udviklede vi et nyt koncept, og i september afholdt vi 3-2-1 år til Nøvlingskov. Det er et tiltag, der henvender sig til elever, der først skal starte om ét, to eller tre år.

Tidligere har vi oplevet, at en del af de kommende elever sprang fra undervejs. Vores tese har været, at der gik for lang tid uden kontakt. Med 3-2-1-tiltaget har vi skabt relationer tidligere, holdt interessen ved lige og gjort det tydeligt, at man allerede er en del af fællesskabet.

Et værdigrundlag, der er til at forstå

Som Rikke allerede har fortalt i dag, har vi også arbejdet med at reformulere skolens værdigrundlag. Det kristne grundlag er fortsat bærende – men sproget er blevet mere tilgængeligt for mennesker, der ikke er efterskole- eller kirkevante. Det er afgørende, hvis vi vil være relevante for flere uden at gå på kompromis med vores identitet og værdier.

Fastholdelse i hverdagen

Hele efteråret lå vores elevtal højere end budgetteret. Vi fastholdt flere elever end året før – blandt andet fordi lærere og ledelse brugte mere tid på samtaler med elever, der var frafaldstruede. Det relationelle arbejde har haft stor betydning.

Alt dette har kunnet mærkes på bundlinjen. Når I ser regnskabet, vil I se, at vi går ud af 2025 med et underskud på 176.000 kr. – mod et budgetteret underskud på 1,4 mio. kr.

Det er ikke et nulresultat, men det er en tydelig positiv udviklingen og et vigtigt skridt på vejen mod en bæredygtig økonomi.

Fremtiden – nye vilkår, nyt ansvar

Når vi ser fremad, er det vigtigt at sige: Virkeligheden ændrer sig.



De næste fem år vil der hvert år være mellem 5–15 % færre unge i efterskolealderen. I skoleåret 2025/26 er der ca. 68.000 unge i 10. klasses-alderen – i 2030 forventes tallet at være omkring 60.000. Det har noget at sige, når ca. 25% af en 10. klasses-årgang tager på efterskole.

Samtidig vil 10. klasse på efterskole fra 2030 se markant anderledes ud. Der vil ikke længere være nationale skriftlige prøver, og prøverne vil ikke være adgangsgivende til ungdomsuddannelser. Det betyder, at vi sandsynligvis vil skulle tænke i prøvefri 10. årgang fra 2030... måske allerede fra om ét eller to år som forsøg. Prøvefrie klasser er ikke skidt. Det giver mulighed for selv at tilrettelægge undervisningen uden hensyn til de statsligt planlagte prøver, men at vi kan afprøve egne og anderledes prøveformer. Dertil kommer, at vi kan undervise i længere tid--- hen til midt/slut maj, hvor vi nu repeterer allerede fra midt april. Det kalder på, at vi udvikler et interessant og relevant undervisningskoncept, så elever også fremover vælger at blive elever på Nøvlingskov i 10. klasse. Det er vigtigt for os at få tydeligt kommunikeret, at man fortsat kan tage 10. klasse – eller 10. årgang på Nøvlingskov Efterskole.

Det kalder på nytænkning og mod, hvis vi også i de kommende år vil være en relevant og attraktiv efterskole.

Konkret på vej videre

Derfor fortsætter vi arbejdet:

- Tobias og et par elever har været på fem efterskolemesser rundt i landet for at promovere skolen i januar og februar 2026.
- Vi gentager både SommerEvent og 3-2-1 år til Nøvlingskov.
- Vi skal have ny hjemmeside, og har derfor lavet en aftale med en tidligere ansat – nu journalist – som skal udvikle både hjemmesiden og vores sociale medier.
- Vi vil udvikle en helt ny 10. årgang uden prøver, men med relevans for de kommende elever. En del af dette koncept er allerede igangsat, i og med, at vi er i gang med at udvikle en retning med fokus på erhvervsuddannelserne i tæt samarbejde med Herningsholm Erhvervsskole.

Afslutning

Når jeg ser tilbage på det seneste år, ser jeg en skole, hvor vi har handlet, justeret kurs og taget ansvar – sammen.

Vi er ikke i mål. Men vi er et helt andet sted end for et år siden. Og det er takket være medarbejdere, elever, bestyrelse, repræsentantskab og venner af Nøvlingskov.

Derfor skal der lyde en stor tak til bestyrelsen for et tillidsfuldt, konstruktivt og givende samarbejde.

Tak til Tobias, HP og Rikke for jeres store indsats i det daglige arbejde med fastholdelse og struktur.

Tak til alle medarbejdere for jeres ihærdige og dedikerede indsats for at eleverne får et helt fantastisk skoleår med fokus på faglighed, fordybelse, tryghed og oplevelser



Tak for jeres tillid – og tak for at gå denne vej sammen med os.

Pkt. 4: Præsentation af repræsentantskabets og bestyrelsens sammensætning v. Morten Knudsen.

Bestyrelsens sammensætning er gennemgået.

Pkt. 5: Indslag fra skolen

Pkt. 6: Opstilling af kandidater til bestyrelsen

Rikke Kaastrup-Hansen – ønsker genvalg – Skolekredsen

Anni Vadsholt – ønsker genvalg – Skolekredsen

Andre forslag til kandidater?

Kenneth Najbjerg, udpeget af Indre Mission

Janne Kviesgaard, udpeget af KFUM og KFUK

Pkt. 7: Fremlæggelse af det reviderede regnskab v. Kenneth Najbjerg.

Regnskabet gennemgået.

Pkt. 8: Fastsættelse af kontingent for skolekredsmedlemsskab

Bestyrelsen foreslår uændret takst på 100 kr./år

Godkendt af repræsentantskabet.

Pkt. 9: Vedtægtsændringer v. Morten Knudsen

Årsag til ændring og processen omkring nyt værdigrundlag

Alle efterskoler SKAL lægge deres vedtægter ind i standardvedtægter – således det bliver mere gennemskueligt.

Derfor har bestyrelsen arbejdet med værdigrundlaget, således det bliver mere nutidigt.

(Se bilag som er sendt ud til repræsentantskabet)

Det nye værdigrundlag gennemgået og præsenteret for repræsentantskabet.

Afstemning:

27 personer stemte for, en stemte blankt. Det er over 2/3 af de fremmødte – det nye

værdigrundlag godkendt af repræsentantskabet, og dermed er de nye standardvedtægter godkendt.

Kaffe

Pkt. 10: Valg til bestyrelsen

Kandidater

Rikke Kaastrup-Hansen – ønsker genvalg – Skolekredsen

Nøvlingskovvej 5

DK – 7480 Vildbjerg

Tlf. (+45) 97 13 71 44

noev@noevlingskov.dk



NØVLINGSKOV

EFTERSKOLE

Anni Vadsholt – ønsker genvalg – Skolekredsen
Begge kandidater genvalgt.

Repræsentantskabet godkender at bestyrelsen er selvsupplerende ved behov.

Pkt. 11: Indkomne forslag

Ingen indkomne forslag.

Pkt. 12: Valg af revisor

Bestyrelsen foreslår BDO Herning
Godkendt af repræsentantskabet.

Pkt. 13: Eventuelt

Intet.

Godkendt den 26.5 2026


Dirigent Carsten Vestergaard