

INDHOLDSPLAN
NØVLINGSKOV EFTERSKOLE
SKOLEÅRET 2024/2025

NØVLINGSKOV EFTERSKOLES VÆRDIGRUNDLAG

Nøvlingsskov Efterskole bygger på det kristne livs- og menneskesyn, som vi møder det i den danske folkekirke.

Vi tror på hvert enkelt menneskes værdi, og forventer, at alle er med til at bidrage til fællesskabet.

Årsplan for skoleåret 2024 - 2025

Skolens vedtægtsgodkendte navn: Nøvlingsskov Efterskole Skolekode: 677300

Godkendt af bestyrelsen den: 16. MAJ 2024

Bestyrelsesformandens underskrift: Dato: 16. MAJ 2024

Kursets start- og slutdato (opstillet efter startdato)	Kursets titel	Kursets længde				Eventuelle afbrydelser af kurser (angiv første og sidste dag i afbrydelserne)
		4 døgn (sæt kryds)	1 uge (sæt kryds)	2-11 uger (antal kusus- uger)	12 uger og derover (antal hele uger plus evt. afkortet uge)	
11. august 2024 - 27. juni 2025	Efterskoleophold				42 uger	Efterårsferie: 13. oktober 2024 – 19. oktober 2024 Juleferie: 22. december 2024 – 4. januar 2025 Vinterferie: 9. februar 2025 – 15. februar 2025

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

Nøvlingskov Efterskoles bagland og historie

Nøvlingskov Efterskole er en efterskole, som er oprettet af det lokale KFUM og KFUK og Indre Mission i Herning-området. Livet og hverdagen på skolen bærer præg af det kristne livs- og menneskesyn som vi møder det i den danske folkekirke.

5 af bestyrelsens medlemmer vælges af et repræsentantskab bestående af to repræsentanter fra de forskellige lokalforeninger under KFUM og KFUK i Distrikt Midtjylland samt Indre Missions samfund i Herning og Ikast-Brande Kommuner. Derudover vælger KFUM og KFUK's regionsbestyrelse og IM's kredsbestyrelse hver to medlemmer til bestyrelsen.

Fra august 2016 kan man melde sig ind i en nyoprettet skolekreds, og som medlem af denne kan man deltage med stemmeret i skolens årlige repræsentantskabsmøde. Alle, der kan stå inde for skolens vedtægter kan melde sig ind i skolekredsen.

Formand genvalgt på bestyrelsesmøde den 16. maj 2024: Rikke Kaastrup-Hansen, Gjellerup

I slutningen af 1970'erne dukkede ideen om en efterskole i Herningkredsens vestlige del op. Tanke blev efterhånden til handling, og i efteråret 1983 blev det første spadestik til Nøvlingskov Efterskole taget på en mark udstykket til skolen fra gården Nøvlingskov. I august 1984 tog det første elevhold på 56 elever de nye bygninger i brug. Byggeriet var gjort muligt af en indsamling i området, ligesom mange fra skolens bagland hjalp med frivillig arbejdskraft.

Det første byggeri bestod af køkken, spisesal, dagligstue, 3 klasseværelser, en lille foredragssal, lærerværelse/kontor samt elevværelser. Siden er bygningsarealet blevet flerdoblet, så Nøvlingskov i dag fremstår med de rammer og faciliteter, der er nødvendige for en tidssvarende undervisning. Elevtallet blev efterhånden øget, så der i dag er plads til godt 110 elever.

Dagsrytme:

MANDAG - FREDAG, morgen og formiddag

07.10	Ringes
07.15	Morgentur- senest 07.25 hos morgenvagten
07.30	Evt. sygemelding
07.25 - 07.50	Morgenmad
08.00 - 08.45	1. lektion
08.50 - 09.35	2. lektion
09.35 - 09.55	Fællessamling (fællessang, andagt, fortælling)
09.55 - 10.05	Værelsestjek (minus onsdag og fredag)
10.05 - 10.20	Pause
10.20 - 11.05	3. lektion
11.10 - 11.55	4. lektion

MANDAG & TIRSDAG & TORSDAG, eftermiddag

12.00	Middag
12.40 - 13.25	5. lektion
13.30 - 14.15	6. lektion
14.20 - 15.05	7. lektion

INDHOLDSPLAN
NØVLINGSKOV EFTERSKOLE
SKOLEÅRET 2024/2025

15.05	Forfriskning - mobiler kan afhentes
15.25 - 16.10	8. lektion
16.15 - 17.00	9. lektion
ONSDAG, eftermiddag	
12.00	Middag - mobiler kan afhentes efter måltidet
12.40	Fællestid
13.10 - 13.30	Værelsesrengøring
13.30	Opgavetid
13.30	Personalemøde
14.45	Forfriskning
15.00	Opgavetid
17.00	Opgavetid slutter
FREDAG, eftermiddag	
12.00	Middag
12.40 - 13.25	Ugerengøring værelser og fællesområder
13.30 - 14.15	5. lektion
14.20 - 15.05	6. lektion
15.05	Forfriskning, mobiler kan afhentes og god weekend
MANDAG - TORSDAG, aften	
17.20 - 17.50	Aftensmad - senest 17.35 i spisesalen
18.00 - 18.30	Lektietid på værelset eller i lektiecafé
18.30	Mobiler afleveres ved lærerværelset - aftenandagt
18.45	Rengøring på fællesområder
21.00	Forfriskning
22.00	På eget område
22.15	På eget værelse
22.30	Lyset slukkes - god nat
FREDAG & LØRDAG, (som hovedregel)	
23.30	Lyset slukkes - god nat
SØNDAG, aften	
21.40	Mobiler afleveres ved lærerværelset - aftensamling
22.00	På eget område
22.15	På eget værelse
22.30	Lyset slukkes - god nat

Den gode undervisningssituation og klassens trivsel

God undervisning kan beskrives som en koncentration om undervisningen, forstået som mødet mellem elever, fag, faglighed og lærere.

Det betyder

- at elever og lærere møder veloplagte og velforberejede
- elever og lærere møder til det aftalte tidspunkt
- undervisningen finder sted inden for de bedst mulige rammer

Det kræver en forståelse for, at det er et lærested og ikke hjemlig hygge

God undervisning er respekt for samtalens grundvilkår. Det betyder f.eks., at alle har pc/bøgerne med, tager dem frem, så man er klar til undervisningen, som man naturligvis er aktivt deltagende i.

Eleverne

1. Aktiv deltagelse i undervisningen:

- At du møder forberedt til timerne og medbringer det relevante undervisningsmateriale.
- At du deltager aktivt i undervisningen.
- At skriftlige arbejder afleveres til tiden

2. Tilstedeværelse:

- At fravær fra undervisningen kun forekommer i tilfælde af sygdom eller anden gyldig grund.

3. Holdninger og værdier:

- At du udviser respekt for dine kammerater og læreren
- At du bidrager til et frugtbart undervisningsklima
- At du respekterer skolens værdigrundlag

Lærerne

1. Undervisningen:

- At vi tilstræber et højt fagligt niveau i et godt læringsklima.

2. Koordinering af arbejdet:

- At vi tilstræber en koordinering af arbejdsbyrden i de enkelte fag.
- At vi laver en koordinering af afleveringer og bestræber os på at rette hurtigt.

3. Evaluering

- At vi regelmæssigt evaluerer undervisningen med eleverne.

4. Holdninger

- Du har ret til at forvente, at vi har en fælles, konsekvent holdning til forsømmelser af enhver art.
- At vi på ethvert givent tidspunkt vil tale med dig om dit faglige standpunkt.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

- Vi må som lærere tage ansvaret for, at eleverne udvikler sig til hele mennesker og bliver studieegnede i det omfang, som de evner det.

Regler

På Nøvlingskov Efterskole glæder vi os til et godt og udbytterigt samarbejde med dig og dine forældre.

Vi ønsker sammen at skabe det bedste skoleår for alle i **et trygt fællesskab**, og derfor forventer og kræver vi:

1. at du tager del i og yder dit bidrag til det gode fællesskab
2. at du møder til tiden til al undervisning, måltider og øvrige fællesaktiviteter og deltager aktivt
3. at du behandler skolens inventar med fornuft og lader det stå på deres faste pladser
4. at du vil være åben og ærlig og vise ansvar og respekt i forhold til dine kammerater og ansatte
5. at du vil acceptere og respektere andre og vise respekt over for skolens folkekirkelige værdigrundlag

For at alle kan føle sig trygge i skolens rammer, er det nødvendigt at have nogle få og klare regler, som du skal følge. Så længe du er **under skolens ansvar**, gælder:

6. at mobning, vold, tyveri og hærværk er uacceptabelt
7. at piger og drenge ikke må komme på hinandens områder uden for særligt aftalte besøgstider
8. at eleverne ikke må have sex
9. at enhver form for spiritus, rygning, snus og euforiserende stoffer er forbudt

Manglende efterlevelse og/eller overtrædelse af ovennævnte 9 punkter er et alvorligt brud på vores ønske om tillid og tryghed. Overtrædelse kan medføre bortvisning fra skolen.

Målet med Nøvlingskavs kontaktlærer-ordning

- Den enkelte elev skal have en nær relation til mindst en voksen på Nøvlingskov Efterskole
- Skabe en god og tæt relation mellem elev og kontaktlærer
- Opbygge og fastholde tillid
- Mulighed for at hjælpe kontakteleven til at skabe tættere relationer både til voksne og jævnaldrende

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

- Fastholde den enkelte elev i mål (både fagligt og mht. fremtiden), opgaver (fx rengøring, lektier elevråd, udvalg, omsorg for andre elever) og aftaler (møde til tiden, ingen pjæk)
- Skærpe den enkelte elev i tanken om fremtidige mål – fx uddannelse
- Hurtig og tæt kontakt til forældre, hvis der opstår problemer med en elev– krav og mål der ikke overholdes
- Tryghed og støtte til den enkelte kollega i arbejdet som kontaktlærer
- Fælles udgangspunkt og retningslinjer for kontaktlærer-arbejdet
- Mulighed for at bede om hjælp til en kontakt-elev (ved dårlig kontakt eller behov for mere tid til snakken eller til at gennemskue en problemstilling)
- Forebygge mobning og opdage optræk til mobning hurtigst muligt

Kontaktlærer-ordningen / Trivselsteam

- Ledelsen er ikke kontaktlærere
- Trivselsteam

Består af to kontaktgruppelærere, der skal sparre med hinanden om deres respektive kontaktelever. Man er primær kontakt til sin egen gruppe og sekundær kontakt til sin teammakkers kontaktelever. Man dækker hinanden af ved kontaktgruppemøder i tilfælde af korte fravær (kursusdag, sygdom etc.) Trivselsteamet skal som en del af kontaktgruppedelen sørge for, at der bliver udarbejdet, formidlet og fulgt op på fokusforløb.

Fokusforløb

- Formålet med fokusforløb er at hjælpe en elev udover nogle vanskeligheder med at tilpasse sig de normer og regler, der gælder på Nøvlingskov Efterskole. Typisk vil et fokusforløb blive iværksat ved gentagne uoverensstemmelser med en elev og skolens normer og regler. Det kan f.eks. være flere tilfælde af pjækkeri, mobning, natterend, irettesættelser, ødelæggelser, hærværk etc.
- Ideen med fokusforløbet er, at der sættes tydelige krav og forventninger til den enkelte elev, så alle misforståelser er ryddet af vejen. Dernæst er det tanken, at der følges op på, at de krav til fremadrettet adfærd der formuleres også følges. I de tilfælde hvor den nødvendige adfærdstilpasning ikke opnås er tanken, at der hentes flere ressourcer ind, indtil alle muligheder er afprøvet, hvorefter det enten lykkes med en adfærdstilpasning eller samarbejdet ophører.

Kontaktlærerfunktion på Nøvlingskov Efterskole

Kontaktgruppen:

På Nøvlingskov har hver lærer en kontaktgruppe. Kontaktgruppen skal fungere som en gruppe med et stærkt fællesskab og et trygt sted at mødes. I årets begyndelse tilstræbes det, at man bruger ekstra meget tid med kontaktgruppen bl.a. i forbindelse med måltider og ryste-sammen-

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

aktiviteter, således at der hurtigt skabes gode relationer indbyrdes i kontaktgruppen. I løbet af året bruges kontaktgruppen primært til at mødes til kontaktgruppemøder og samtale om aktuelle emner på skolen.

Kontaktgruppens sammensætning

Hver kontaktgruppe består af 6-9 elever, som bliver tilknyttet én lærer. Eleverne i kontaktgruppen vil både være fra 9. og 10. klasse.

Kontaktgruppens sammensætning skal være med til at styrke hver enkelt elevs start på et nyt efterskoleår. Det gælder både 1.- og 2. årselever.

Sammensætningen gør at 1. årselever kan dele spørgsmål og tvivl med andre elever, som dels er i samme situation som dem selv, og dels med elever som kan hjælpe og vejlede dem på vej. I begge situationer vil det foregå i et trygt fællesskab.

2. årseleverne får et større medansvar for at hjælpe de nye elever og vejlede dem i livet på efterskolen, samt støtte dem hvis hverdagen bliver udfordrende. Dét medansvar som gives til 2. årseleverne vil i høj grad være med til at udvikle dem som mennesker og være med til at fordre den gode kultur på efterskolen, hvor tryghed, trivsel og fællesskab er nogle af nøgleordene.

Kontaktgruppens funktion

Målet med en kontaktgruppe er at skabe en tryk base for alle elever. Det vil sige et fællesskab, hvor man på forhånd ved, at man er velkommen og ønsket, fordi man er den man er - sig selv. Det er et fællesskab, hvor det er tilladt at stille spørgsmål og dele tanker, som måske ellers kan være udfordrende.

Kontaktgruppens funktion er at give eleverne en god relation til andre elever og til kontaktgruppens lærer. Den gode relation er grundlaget for det gode efterskoleophold, og er derfor et stort fokusområde.

Elever og lærer mødes i kontaktgruppen både for at dyrke den gode relation, men også for at skabe rum for samtale om kultur og fællesskab på efterskolen. Det gælder både overordnede og lavpraktiske spørgsmål og emner.

Kontaktlæreren:

Det er kontaktlærerens opgave at have tæt kontakt med alle sine kontaktelever. Kontaktlæreren skal være opsøgende i forhold til sine kontaktelever og altid forsøge at have et overblik over sine kontaktelevers trivsel. Igennem kontaktsamtaler og trivselssamtaler er det kontaktlærerens rolle at arbejde med at forbedre elevens trivsel, samt at vejlede eleven til udvikling på både det faglige og det sociale plan.

Kontaktlæreren skal varetage den primære kommunikation til forældrene med alt der vedrører trivsel. Det skal tilstræbes at der holdes en tæt forældrekontakt ved mistrivsel, og at der samarbejdes tæt med hjemmet og forældrene i sådanne situationer.

Organisering

I løbet af skoleåret er der fastlagt 8-10 kontaktsamtaler. Samtalerne er dels styret af en fastsat dagsorden og dels af den enkelte lærers føling af behov.

Samtalerne foregår afhængigt af mål og indhold enten som en gruppesnak eller som individuelle samtaler.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

Ud over de 8-10 fastsatte kontaktsamtaler mødes kontaktgruppen også af og til før personalemødet.

Brug af ViGGO (intra):

- Alle lærere skal skrive fravær ind i vagtdagbogen (morgentur, andagt, timer)
- Mulighed for at skrive både positive og negative kommentarer ind i "elev-notat" på ViGGO, så kontaktlæreren kan inddrage det i samtalerne
- Syge elever skrives ind i vagtdagbogen om morgenen

"Samtale- skemaer"

- Der skal udarbejdes samtale-skemaer/dagsorden til kontaktsamtalerne. Disse udarbejdes af et lærer-udvalg.
- Eleven skal kende dagsordenen på forhånd

FAG MED PRØVER

Vi skal stå mål med undervisningen i folkeskolen, og det gør vi. Vi underviser i henhold til "Forenklede Fælles Mål" og tilbyder ved årets afslutning prøver på FP9 og FP10 niveau.

DANSK

Formålet med undervisningen i dansk er at fremme elevernes oplevelse af sproget som en kilde til udvikling af personlig og kulturel identitet, der bygger på æstetisk, etisk og historisk forståelse.

Stk. 2. Undervisningen skal fremme elevernes lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal styrke deres bevidsthed om sproget og udvikle en åben og analytisk indstilling til deres egen tids og andre perioders udtryksformer. De skal opnå udtryks- og læseglæde og øge deres indlevelse og indsigt i litteratur og anden fiktion.

Stk. 3. Undervisningen skal give eleverne adgang til det nordiske sprog- og kulturfællesskab.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Det talte sprog (lytte og tale)
- Det skrevne sprog (læse og skrive)
- Sprog, litteratur og kommunikation
- Kernen i faget er dansk sprog og litteratur.

Dansk er et dannelsesfag, hvor de grundlæggende kundskaber og færdigheder skal udvikles som en helhed gennem hele skoleforløbet både i faget dansk, og når dansk indgår i tværgående emner og problemstillinger.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne kan

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

- forstå og udtrykke sig sikkert og varieret, samt eksperimentere med og argumentere om sprog, tekster og andre udtryksformer
- tilegne sig kundskaber om dansk sprog, tekster og andre udtryksformer i forskellige kommunikationssituationer og i trykte, elektroniske og andre medier
- opnå kundskaber om samspillet mellem udtryk og indhold, mellem sprog og tekster og om kommunikation
- opleve og forstå, at sproget, teksterne og de andre udtryksformer har betydning for den personlige, sociale og kulturelle identitet.

MATEMATIK

Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold. Analyse og argumentation skal indgå i arbejdet med emner og problemstillinger.

Stk. 2. Undervisningen tilrettelægges, så eleverne opbygger matematisk viden og kunnen ud fra egne forudsætninger. Selvstændigt og i fællesskab skal eleverne erfare, at matematik både er et redskab til problemløsning og et kreativt fag. Undervisningen skal give eleverne mulighed for indlevelse og fremme deres fantasi og nysgerrighed.

Stk. 3. Undervisningen skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en kulturel og samfundsmæssig sammenhæng. Med henblik på at kunne tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab, skal eleverne kunne forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Arbejde med tal og algebra
- Arbejde med geometri
- Matematik i anvendelse
- Kommunikation og problemløsning

I matematik skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed gennem hele skoleforløbet både i faget matematik, og når matematik indgår i tværgående emner og problemstillinger.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne kan:

- forstå, arbejde med og analysere problemstillinger af matematisk art i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold
- udbygge deres matematiske viden med henblik på et videre uddannelsesforløb
- forstå matematik som en del af vores kultur.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

ENGELSK

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet engelsk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om engelsk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

Stk. 2. Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Kommunikative færdigheder
- Sprog og sprogbrug
- Sprogtilegnelse
- Kultur- og samfundsforhold

I engelsk skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed på alle fagets klassetrin både i faget engelsk, og når engelsk indgår i tværgående emner og problemstillinger.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

- anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel
- anvende sprogets opbygning og virkemidler til at gøre kommunikationen hensigtsmæssig
- anvende deres forståelse af, hvordan de bedst tilegner sig engelsk og fortsat udvikler deres sprog
- anvende viden om kultur og samfundsforhold i engelsktalende lande til at få indsigt i mellem menneskelige relationer og forståelse af andre kulturer

Præsentation af engelsk på Nøvlingskov

Engelsk er et særdeles vigtigt fag for alle og bliver en stadig større del af såvel uddannelse som arbejdsliv og dagligdag. At kunne forstå og anvende engelsk er dermed en bærende kulturel teknik på linje med at læse og skrive.

TYSK

Formålet med undervisningen i tysk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet tysk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om tysk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

Stk. 2. Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Kommunikative færdigheder
- Sprog og sprogbrug
- Sprogtilegnelse
- Kultur- og samfundsforhold

I tysk skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed på alle fagets klassetrin både i faget tysk, og når tysk indgår i tværgående emner og problemstillinger.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

- anvende tysk som kommunikationsmiddel
- anvende sprogets opbygning og virkemidler til at gøre kommunikationen hensigtsmæssig
- anvende deres forståelse af, hvordan de bedst tilegner sig tysk og fortsat udvikler deres sprog
- forholde sig til væsentlige sider af kultur- og samfundsforhold i tysksprogede lande.

FYSIK/KEMI

Eleverne skal i faget fysik/kemi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan fysik og kemi – og forskning i fysik og kemi – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i fysik/kemi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende fysiske og kemiske forhold i natur og teknologi med vægt på forståelse af grundlæggende fysiske og kemiske begreber og sammenhænge samt vigtige anvendelser af fysik og kemi.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser, blandt andet ved laboratorie- og feltarbejde. Elevernes interesse og nysgerrighed over for fysik, kemi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal opnå erkendelse af, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

Eleverne skal i hele skoleforløbet udvikle deres naturfaglige kompetencer gennem arbejdet i de fire naturfag natur/teknologi, biologi, fysik/kemi og geografi. Naturfagene beskæftiger sig alle med

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

den naturgivne og menneskeskabte omverden, men belyser omverdenen fra hver deres faglige synsvinkler. De fire naturfag i grundskolen udgør et samlet forløb fra 1. til 9. klasse, og i alle fagene arbejdes med kompetenceområderne undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation. Hvert kompetenceområde består af et kompetencemål med underliggende færdigheds- og vidensområder.

I naturfagene arbejdes med to typer mål:

Naturfaglige mål beskriver de arbejdsmetoder og processer, som er fælles for naturfagene. De naturfaglige mål er udfoldet i et færdigheds- og vidensområde, og i et undervisningsforløb kan flere af de naturfaglige mål blive inddraget. Der er progression i de naturfaglige mål fra 1. klasse i natur/teknologi til 9. klasse i biologi, geografi og fysik/kemi. For biologi, geografi og fysik/kemi er de naturfaglige mål enslydende.

Fagspecifikke mål beskriver det enkelte fags særskilte stofindhold og er udfoldet i op til fem færdigheds- og vidensområder.

Ved planlægningen af undervisningen skal begge typer af mål inddrages således, at kompetencerne udvikles i et samspil mellem de naturfaglige og de fagspecifikke mål.

Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i kompetenceområderne og under hensyntagen til de tværgående temaer. Læseplanen beskriver undervisningens progression i fagets trinforløb og danner grundlag for en helhedsorienteret undervisning.

Det er væsentligt, at der i det enkelte undervisningsforløb arbejdes med flere færdigheds- og vidensmål på tværs af kompetenceområderne. Det skal endvidere tilstræbes, at undervisningen tilrettelægges, så den vekselvirker mellem den enkeltfaglige fordybelse og det tværfaglige arbejde.

Undervisningen skal tilrettelægges, så den imødekommer målsætningerne om en længere og mere varieret skoledag, jf. lov nr. 1640, heriblandt varieret og anvendelsesorienteret undervisning, bevægelse, åben skole og understøttende undervisning.

Fællesfaglige fokusområder

For at styrke elevernes tilegnelse af de naturfaglige kompetencer skal naturfagene i trinforløbet for 7.-9. klasse periodevis samarbejde om at gennemføre mindst seks fællesfaglige undervisningsforløb. Disse skal gennemføres som fælles undervisningsforløb med to eller alle tre naturfag. Undervisningsforløbene skal tage udgangspunkt i fagenes kompetencemål og i mindst fire af seks nedenstående fællesfaglige fokusområder.

Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget.

Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan.

- Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer.
- Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer.
- Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår.
- Teknologiens betydning for menneskers sundhed og levevilkår.

Til hvert af de fællesfaglige fokusområder skal elever og naturfagslærere sammen formulere en overordnet problemstilling, som skal belyses af enten to eller tre af naturfagene biologi, fysik/kemi

og geografi. Der kan arbejdes med de fællesfaglige fokusområder på mangfoldige måder, som relevant kan inddrage alle tre naturfag samt øvrige fag.

FYSIK/KEMI I 10. KLASSE

Fysik/kemi er obligatorisk i 10. klasse på Nøvlingskov. Der tages udgangspunkt i elevernes allerede opnåede kompetencer, færdigheder og viden fra undervisningen i fysik/ kemi i 7.-9. klasse.

BIOLOGI

Formålet med undervisningen i biologi er, at eleverne tilegner sig viden om de levende organismer og den omgivende natur, om miljø og sundhed samt om anvendelse af biologi. Der skal lægges særlig vægt på forståelsen af sammenhænge.

Stk. 2. Undervisningen skal i videst muligt omfang tage sit udgangspunkt i elevernes egne oplevelser, undersøgelser og opfattelser samt søge at fremme deres glæde ved naturen og lyst til at beskæftige sig med biologiske emner og problemstillinger.

Stk. 3. Elevernes ansvarlighed over for natur og miljø skal videreudvikles, og undervisningen skal bidrage til at skabe grundlag for stillingtagen og handlen i forhold til menneskets samspil med naturen.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- De levende organismer og deres omgivende natur
- Miljø og sundhed
- Biologiens anvendelse
- Arbejds måder og tankegange

I biologi skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed på 7. - 9. klassetrin både i faget biologi, og når biologi indgår i tværgående emner og problemstillinger. Undervisningen i biologi bygger på de kundskaber og færdigheder, eleverne har erhvervet blandt andet i natur/teknik.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at:

- bruge deres viden om de levende organismer og samspillet med omgivelserne til at sætte sig ind i forhold om natur, miljø, sundhed og praktisk anvendelse af biologi
- erkende og formulere biologiske problemstillinger samt gennemføre undersøgelser og eksperimenter
- forstå biologi som naturvidenskabeligt fag og dets anvendelse som en del af vores kultur og verdensbillede
- engagere sig i biologiske spørgsmål, som sætter dem i stand til at tage stilling og handle

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

GEOGRAFI

Formålet med undervisningen i geografi er, at eleverne tilegner sig viden om og forståelse af de naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og i andre lande samt samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer.

Stk. 2. Undervisningen skal bygge på elevernes egne iagttagelser, oplevelser og undersøgelser og på geografiske kilder, så de udvikler interesse for selv at udbygge deres viden om omverdenen.

Stk. 3. Undervisningen skal fremme elevernes forståelse af fremmede kulturer og give dem mulighed for at udvikle engagement, selvstændig stillingtagen til og ansvarlighed over for problemer vedrørende udnyttelse af naturgrundlag, ressourcer og den kulturskabte omverden og konsekvenserne for miljø og levevilkår.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Globale mønstre
- Naturgrundlaget og dets udnyttelse
- Kultur og levevilkår
- Arbejds måder og tankegange

I geografi skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed på 7.-9. klassetrin både i faget geografi, og når geografi indgår i tværgående emner og problemstillinger. Undervisningen i geografi bygger på de kundskaber og færdigheder, eleverne blandt andet har erhvervet i natur/teknik.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

- forstå at levevilkårene i et område er bestemt af samspillet mellem naturgrundlaget og menneskeskabte forhold
- tilegne sig et meningsfyldt kendskab til vigtige navne som holdepunkt for et nationalt og globalt overblik
- forholde sig til menneskets udnyttelse af naturgrundlaget og dets ressourcer og udvikle ansvarlighed i forbindelse hermed
- anvende geografiske begreber og metoder til at beskrive og perspektivere naturfænomener, kulturgeografiske mønstre, miljøproblemer og regionale problemstillinger.

Den fælles prøve for fysik/kemi, biologi og geografi er praktisk/mundtlig og ligner i sin form på selve prøvedagen den hidtidige prøve i fysik/kemi: Op til seks elever er til prøve ad gangen i to timer inklusive karakterfastsættelse.

Eleverne kan vælge at gå op individuelt eller i grupper på 2-3 elever.

SAMFUNDSFAG

Formålet med undervisningen i samfundsfag er, at eleverne udvikler lyst og evne til at forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv og til aktiv medleven i et demokratisk samfund.

Stk. 2. Undervisningen skal medvirke til, at eleverne udvikler historie- og samfundsbevidsthed, kritisk sans og færdighed i at iagttage, analysere og vurdere nationale og internationale samfundsforhold og konflikter.

Stk. 3. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne på baggrund af et personligt tilegnet værdigrundlag deltager aktivt i samfundsudviklingen. Den enkelte elev skal udvikle ansvarlighed for løsningen af fælles opgaver og erhverve viden om samfundet og dets historiske forudsætninger

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Menneske og stat
- Menneske og samfund
- Menneske og kultur
- Menneske og natur.

I samfundsfag skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed gennem undervisningen både i faget samfundsfag, og når samfundsfag indgår i tværgående emner og problemstillinger. Undervisningen i samfundsfag bygger bl.a. på kundskaber og færdigheder, som eleverne har erhvervet sig i faget historie.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

- forstå sig selv som en del af samfundet, som man både påvirkes af og kan påvirke
- placere eget og andres hverdagsliv i et samfundsmæssigt og historisk perspektiv
- udvikle deres personlige værdigrundlag med henblik på at tage stilling til og få lyst til at påvirke aktuelle begivenheder
- analysere, tolke og vurdere samfundsforhold og konflikter og formidle resultaterne.

KRISTENDOM

Formålet med undervisningen i kristendomskundskab er, at eleverne erkender og forstår, at den religiøse dimension har betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og for dets forhold til andre.

Stk. 2. Undervisningen tager sit udgangspunkt i kristendommen, som denne fremtræder i historisk og nutidig sammenhæng.

Stk. 3. Eleverne skal opnå kendskab til bibelske fortællinger og forståelse af kristendommens betydning for værdigrundlaget i vor kulturkreds. Derudover indgår ikke-kristne religioner og livsanskuelser med henblik på, at eleverne får forståelse af andre livsformer og holdninger.

Stk. 4. Gennem mødet med de forskellige former for livsspørgsmål og svar, som findes i kristendommen samt i andre religioner og livsopfattelser, skal undervisningen give eleverne et grundlag for personlig og ansvarlig stillingtagen og handling over for medmennesket og naturen.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Livsfilosofi og etik
- Bibelske fortællinger
- Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng
- Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser.

I kristendomskundskab skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed gennem hele skoleforløbet både i faget kristendomskundskab, og når kristendomskundskab indgår i tværgående emner og problemstillinger.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

- uddybe deres erfaringer og oplevelser i mødet med det faglige stof
- forholde sig til den religiøse dimension i tilværelsen og dens betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske, for mellemmenneskelige relationer og for forskellige samfund
- styrke deres indsigt i kristendommen samt andre religioner og livsopfattelser, som de kommer til udtryk i Danmark og resten af verden
- forholde sig til grundlæggende livsspørgsmål og etiske problemstillinger samt handle i overensstemmelse hermed.

HISTORIE

Formålet med undervisningen i historie er at styrke elevernes historiebevidsthed og identitet og øge deres lyst til og motivation for aktiv deltagelse i et demokratisk samfund. Det sker ved at fremme deres indsigt i, at mennesker er historieskabte såvel som historieskabende.

Stk. 2. Ved at arbejde med samspillet mellem fortid, nutid og fremtid skal eleverne udvikle deres indsigt i menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne. Herved skal de videreudvikle deres forståelse af og holdning til egen kultur, andre kulturer og menneskers samspil med naturen.

Stk. 3. Undervisningen skal give eleverne mulighed for overblik og fordybelse i vedkommende historiske kundskabsområder og fremme deres indsigt i kontinuitet og forandring. Undervisningen skal bygge på og stimulere elevernes evne til indlevelse, analyse og vurdering og fremme deres lyst til at videregive og skabe historiske fortællinger på baggrund af tilegnet viden.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Historie i fortid og nutid
- Tid og rum
- Fortolkning og formidling

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

I historie skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de tre områder udvikles som en helhed gennem skoleforløbet både i faget historie, og når historie indgår i tværgående emner og problemstillinger. Kundskaber og færdigheder, som eleverne erhverver sig i faget historie, er en del af det historiefaglige fundament, som samfundsfag bygger videre på.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

- forstå sig selv som historieskabte og medskabere af historie
- udbygge deres indsigt i væsentlige historiske begivenheder og samfundsforhold fra alle tidsepoker
- skabe sig overblik over og fordybe sig i arbejdet med menneskers dagligliv og livsvilkår gennem tiderne
- styrke deres forståelse af udviklingen af dansk kultur i mødet med andre kulturer

FAG UDEN PRØVER:

PROJEKT10 (hvis man ikke vælger tysk i 10. klasse)

I Projekt10 skaber vi noget sammen. Projekt10 er et fag, hvor vi ud fra Verdensmålene har fokus på at gøre en forskel i verden gennem praktiske projekter.

I Projekt10 kommer du til at fordybe dig i flere forskellige projekter, der blandt andet leder frem til vores IBO-projekt, hvor vi har mulighed for at deltage i IBO-Awards og DM i entreprenørskab. Vi arbejder projektorienteret og med et entreprenant fokus.

LINJEFAG:

FODBOLD

Har du en passion for at sparke til en bold? Fodbold-linjen indeholder dette og meget mere:

- kondition
- teknik
- taktik
- spilforståelse
- motion
- fællesskab
- at undervise andre

Her går vi op i fodbold, både for piger og drenge. Fodbold spilles året rundt på skolens velholdte udendørsbaner med ægte græs samt i den største af vores to haller: Nøv Boxen.

Alle, der vælger fodboldlinje, får mulighed for at spille kampe. Vi deltager i Vestjysk Mesterskab for efterskoler, endagsstævner og arrangerer kampe med lokale foreninger og andre efterskoler. Desuden afholder vi en fodboldcamp for 6.-8. klasser for at dele fodboldglæden.

Faget er for alle, uanset niveau og erfaring, og det hjælper med at komme i god fysisk form.

Pigeholdet samarbejder med Vildbjerg SF, nu en del af FC Midtjylland, hvilket giver mulighed for to ekstra ugentlige træninger. Desuden kan man opnå UEFA C-uddannelsen, hvor man lærer om træning og ledelse af spillere.

VOLLEYBALL

Har du en passion for motion og fællesskab? På volleyball linjen kommer du omkring dette og meget mere:

- teknik
- fordybelse
- fællesskab
- taktik
- kondition
- at undervise andre

På volleyball-linjen er volley mere end bare spil - det er også oplevelser, fordybelse

Du behøver ikke være verdensmester når du starter, men du skal have lyst til at blive det.

Som volleyball-spiller på Nøv kommer du til at opleve glæden ved at spille volley, både til træning, kamp og på alle de ture vi kommer på. Vi deltager selvfølgelig i efterskolernes turneringer, og spiller derudover kampe mod andre efterskoler og lokale hold.

Når du vælger volleyball linjen kan du forvente masser af træning, hvor vi arbejder seriøst med at forbedre grundslagene og vores teknik, samt at blive dygtige taktiske.

Nøvs trænere er dygtige, men for at forbedre dig yderligere, får vi besøg af gæstelærere, laver træningslejre og tager til volley-liga-kampe.

Du bliver en del af et fedt fællesskab, hvor det gælder om at spille hinanden gode, bakke op om hinanden og derigennem opleve et godt kammeratskab, sammenhold og fællesskab.

Du bliver klædt på til fremtiden ved at tage dommerkort og dele af en unglederuddannelse, så du kan blive træner, når du forlader efterskolen. Undervejs laver vi volleycamp for andre, så vi prøver at lære fra os og være med til at give glæden ved volley videre.

Du får din egen bold, så du kan træne når du har lyst, samt en træningsdragt (eller blot en t-shirt) med tryk der viser, at du er en del af volleyball linjen.

MUSIK

Elsker du musik? Om det enten er sang eller instrument, så kommer du i linjefaget Musik omkring en hel masse musikalske færdigheder. Faget indeholder blandt andet:

- Koncerter
- Tekstskrivning
- Musikindspilning
- Spille på nye instrumenter
- Undervisning i jeres instrument eller sang
- Korsang

På Musiklinjen tager vi din interesse for musik seriøst.

Du skal have mod på både at synge, danse og bevæge dig, samt øve og spille musik sammen. Du vil komme til at spille koncerter både på Nøvlingsskov Efterskole, men også ude af huset. Vi skal ud og opleve musikere give koncert.

Vi vil sammen opleve dine gode færdigheder, da du skal undervise andre i dit instrument eller sang. Du behøver ikke at kunne alle akkorder i verden, men hvis du har lysten til det, vil vi hjælpe dig med at få det til at lykkes.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

Vi forventer, at du øver dig før hver undervisning, så vi bruger timerne på at spille sammen og blive bedre sammen. Sammen udfordrer vi jeres musikalitet og får jer ud over scenekanten som hold.

OUTDOOR

Elsker du at nørde ved bålet, prøve grænser af eller tonse gennem skoven med mudder til alle sider? Så skal du vælge Outdoor-linjen. Faget indeholder blandt andet:

- Bålteknikker
- Jagt
- Fiskeri
- Rappelling
- Klatring og sikringsbevis Byggeri
- Natur
- Tonselege

Når du vælger Outdoor, lover vi, at du bliver sat i situationer, hvor du kommer til at udvikle dig personligt og få nye venner.

Vi arbejder med færdigheder og kompetencer inden for outdoorfagets grene. Du vil stifte bekendtskab med bålteknikker, klatring og rappelling, komme med på jagt, fange og tilberede fisk, bygge større projekter på skolens outdoorplads, opleve natur og lære at være i naturen.

Kunne du tænke dig at være "Alene i vildmarken", prøve Nak og Æd-konceptet, tonselege og teambuildingsøvelser? Så er Outdoor lige noget for dig.

Vi lærer dig om, hvordan du arbejder med naturens spisekammer. Du kommer til at lære at arbejde sammen med andre og løse opgaverne som hold. Nogen gange nørder vi, og andre gange skal det gå stærkt, og pulsen skal op. Vi prøver mange forskellige grene af inden for outdoor, og du skal samtidigt arbejde fordybet med dine interesser.

KREA

Brænder du for at sysle og skabe noget med hænderne? I linjefaget Krea kommer du omkring en hel masse kreative færdigheder. Faget indeholder blandt andet:

- Keramik
- Maleri
- Tegning
- Tufting
- Strikning
- Brodering

På Krea-linjen kommer vi igennem et forløb, hvor du lærer at lave keramik, og hvor vi bl.a. skal på drejekursus hos en professionel keramikker.

Vi bruger vores veludstyrede keramikværksted og skaber alt fra kopper til skulpturer. I løbet af året laver vi forskellige udstillinger. I Krea vil du også møde maleri og tegning, vi skal på skovtur og udforske vores tegnefærdigheder. Du vil møde nye teknikker og få gode idéer til at udvikle dine tegneevner.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

Som året skrider frem og vinteren banker på døren, skal vi have fat i garnnøgler. Vi skal bruge skolens tuftingpistoler og skabe bl.a. tæpper. Du får mulighed for at lære at strikke – et håndværk du vil blive glad for at lære.

Vi skal også brodere og skabe vores eget tøj. Vi skal på tur ud af huset og fordybe os i kunstværker, hvor vi kan blive inspireret og udfordret.

HÅNDVÆRK

Brænder du for at skabe ting med dine hænder? På Håndværk-linjen lærer du dette og meget mere. Faget indeholder blandt andet:

- Samarbejde
- Håndværksmæssige kompetencer
- Innovative processer
- Design og æstetik
- Planlægning af et arbejdsforløb
- Arbejde med både træ, metal og motor

I linjefaget Håndværk vil du skulle samarbejde, lære noget om at være en god kollega og om god værkstedskultur. Du vil få tid til at fordybe dig både i håndværksmæssige kompetencer og i innovative processer.

Du vil lære noget om design og æstetik og se dine produkter komme i konkret anvendelse - blandt andet bygge noget for andre på skolen eller i lokalområdet.

Du vil lære at planlægge et arbejdsforløb fra begyndende ideer til færdigt produkt og øve dig i at skabe struktur og løse en bunden opgave. Vi ønsker at være en aktiv del af det lokale erhvervsliv.

Du vil møde og samarbejde med håndværk og produktion i lokalsamfundet.

Kortere og længerevarende projekter, der også kan indeholde øvelse i at skulle præsentere din arbejdsproces og dit produkt. Du vil få mulighed for at deltage i §17-kursus (arbejds miljø og sikkerhed ved svejsning og termisk skæring). Du vil komme til at arbejde med både træ, metal og motor på Håndværk-linjen.

VALGFAG:

SPORT

FODBOLD

Fodbold - er for dig der elsker fodboldspillet eller har lyst til at prøve kræfter med det - fordi det bare er verdens bedste og sjoveste sport. Du har ikke nødvendigvis de store kompetencer for spillet, men du elsker at score et flot mål eller lave en solid tackling. Derfor bruges træningstiden til "bare" 'fodbold' primært på kamp.

Vi deltager i VM for efterskoler, DM i indendørs for efterskoler og arrangerer nogle kampe i løbet af året.

PIGEFODBOLD

Vælg pigefodbold hvis du har lyst til at spille fodbold et par timer om ugen - måske som supplement til dit fodboldlinjefag. Du kan elske fodboldspillet eller bare have lyst til at prøve kræfter med det, der er plads til alle!

Er du rigtig dygtig, kan du også få lov til at træne med drengene for at få mere udfordring og forbedre dig væsentligt som fodboldspiller.

Vi deltager i VM for efterskoler, DM i indendørs for efterskoler og arrangerer nogle kampe i løbet af året.

VOLLEYBALL

Volleyball er en fantastisk efterskolesport. Få har spillet volleyball før de starter, men med få timers træning løftes niveauet hurtigt - og så bliver det for alvor sjovt at spille volley!

Vi opdeler oftest træningen i piger og drenge, og deler derudover også af og til op efter niveau, så alle bliver udfordret på passende niveau.

Vi deltager i Vestjysk Mesterskab for efterskoler og spiller desuden mod andre efterskoler i flere dags-turneringer i løbet af året.

BADMINTON

Er for alle uanset niveau eller tidligere erfaring et super badmintontilbud. Vores store hal er perfekt til at opdage eller udvikle dine skills med ketsjer og fjerbold. Du vil blive udfordret teknisk og taktisk, forbedre din hurtighed og kondition, komme omkring alle spillets facetter og opleve et godt fællesskab omkring badmintonspillet både i timerne og som en fed aftenaktivitet. Skolen deltager i diverse stævner mod andre efterskoler og i KFUM Idræts forbundsmesterskab. Gennem et samarbejde med den lokale badmintonklub tilbyder vi yderligere spil og træning for dig, som bare gerne vil mere. Herigennem kan du møde lokale spillere og trænere i det nærliggende Skibbild-Nøvling Idrætscenter, og samarbejdet åbner også op for deltagelse i diverse stævner.

CROSSFIT

CrossFit er for alle, som vil have en bred, generel og ekstremt effektiv træning.

CrossFit er sjovt, intenst og hårdt på den gode måde! Du får trænet udholdenhed, balance, hastighed, smidighed, koordination, præcision og bevægelighed ved at lave varierede øvelser og bevægelser ved så høj intensitet som muligt, så træningen er aldrig kedelig. Sammenholdet eleverne imellem bliver også styrket igennem mange samarbejdsøvelser, og motivationen til at yde noget ekstra lyser ud af eleverne, når de kæmper mod og med hinanden.

CrossFit kommer hele vejen rundt med træning tilpasset den enkelte, så der kræves ingen forudsætninger for at være med, kun lyst til at komme i bedre form.

FITNESS

Mangler du nogle gange det der ekstra gear i hverdagen? Fitness gør dig høj! Det skaber den vildeste følelse i kroppen, når du yder max. Og så giver det energi og et fantastisk humør.

Glæd dig til at bruge din krop målrettet igennem fitness. Det betyder større fysisk overskud, større koncentrationsevne, flere smil og øget velvære.

Den daglige undervisning er stærkt varieret, men målet fast. Du skal forbedre din kondition, styrke, udholdenhed, koordination, dit kredsløb og viden om kroppen. Det gør du bl.a. igennem discipliner som maksimal styrketræning, spinning, sjipling og pulsmomenter i cirkeltræning. Det stærke fællesskab omkring træningen er her en kæmpe styrke. Du kan simpelthen præstere bedre, fordi vennerne booster din disciplin og træning.

SKIINSTRUKTØR

Er du vild med at løbe på ski, og drømmer du måske om at blive skiinstruktør, så har du nu chancen for begge dele.

På skivalgfaget kommer du til at undervise dine kammerater i skiløb, være med til at planlægge et undervisningsforløb og får tips og vejledning til at gøre dit eget skiløb bedre.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

Når du vælger skivalgfaget;

- får du tre ekstra skidage
- underviser du mindst tre formiddage på vores fælles skitur
- kommer du i skiform i vores skitræning op til turen
- lærer du noget om at være instruktør / træner
- bliver du en bedre skiløber
- lærer du om sikkerhed, skiteknik og undervisningslære

Der er et begrænset deltagerantal på 18 deltagere - jævn fordeling af piger og drenge.

Det forventes, at du er en øvet skiløber – dvs. minimum tre skiture i bagagen og kan løbe sikkert på en rød piste.

Hvis der er flere ansøgere til faget end pladser, vil din personlige motivation være afgørende for, om du kan deltage på faget. Som udgangspunkt kan man ikke forvente at få skivalgfaget begge år, hvis man går på skolen i to år. Der er en egenbetaling på kr. 1.600, for de tre ekstra skidage.

GIRLPOWER

Faget er for dig, som har lyst til at prøve kræfter med lidt af det hele inden for idræt. Vi giver den gas med styrketræning, boldspil, ultimate, basketball, fodbold, løb... Ja.. You name it. Har du nogle idéer til, hvad vi skal prøve af, så gør vi det. Der er plads til alle, og det vigtigste her er ikke, hvor god du er til sport, men i stedet at du giver den gas. Så har du lyst til at svede og grine? Så er det her du skal være med.

HÅNDBOLD

Der laves hold særskilt for piger og drenge, hvis der er tilslutning nok. Der vil blive arbejdet med tekniske og taktiske øvelser i ca. halvdelen af tiden. Den resterende del af tiden vil blive brugt til spillet.

Der vil blive arrangeret enkeltstående kampe fortrinsvis mod andre efterskoler og alt efter niveau og forespørgsel deltager vi også i Vestjysk Mesterskab for efterskoler samt Forbundsmesterskaberne, som er et weekendstævne.

KREA

BILLEDKUNST

Billedkunst er for dig, som synes, at det er sjovt at male og tegne, og som har lyst til at blive dygtigere.

Vi kommer til at arbejde med grundlæggende teknikker inden for tegning og maleri.

Faget er for alle. Uanset om du er trænet eller nybegynder, vil der være spændende udfordringer for dig.

GLASKUNST

Glaskunst er for dig, der gerne vil kombinere et håndværk med kreative ideer og eksperimenter. Vi laver forskellige smukke ting, fx skulpturer, billeder, smykker, fade mm. Vi arbejder i vinduesglas

eller farvet glas, alt afhængigt af, hvilket produkt vi arbejder hen imod. Vi lægger vægt på, at du lærer forskellige teknikker, men der skal også være plads til, at du prøver nye ideer af.

KERAMIK

Ler i hænderne, idéer i hovedet, musik og hyggesnak i lokalet og fordybelse i sindet. Sådan er det at have keramik på Nøvlingskov Efterskole. Du vil i keramik komme til at arbejde med lerets formsprog, design og dekoration. Vi kommer omkring forskellige teknikker som drejning, støbning, pladeteknik, kvætsning, modellering og glasering i arbejdet med stentøj og støbeler. I keramik gør vi meget ud af at have et trygt værksted, hvor fejl ikke betyder noget - for når du arbejder med ler, kan du altid lave det om, prøve igen eller udvikle videre på din idé, det er en uundgåelig del af en kreativ proces.

Vi vil udfordre os selv og hinanden i kærlig opbakning og hylde modet til at være kreativ og skabende. I keramiklokalet skaber vi et pusterum, hvor du kan lade tankerne flyve og fordybe dig i dybe skåle såvel som dybe samtaler. Der er plads til dig som er helt ny med leret i hænderne, og til dig der søger nye kreative udfordringer.

SMYKKEVÆRKSTED

I valgfaget smykkeværksted nørkler vi med alt fra ferskvandsperler, sterling sølv og ørekroge til væveteknikker og nyeste trends. Vi designer og kreere smykker i god kvalitet med tålmodighed og rolige hænder. I værkstedet kommer du til at lære nye færdigheder og udvide dit kendskab til et håndværk, der kræver fingersnilde og farvesans. Vi inspirerer hinanden og lader os fordybe i smykkeværkstedet med farvestrålende påfund og hyggeligt samvær.

TEKSTIL DESIGN

I dette fag får du hjælp og vejledning til at omsætte dine idéer til færdige produkter. Tekstildesign handler om beklædning, hvordan man tegner mønstre af, syr i den rigtige størrelse, vælger det rigtige stof, den rigtige syteknik osv. Der vil blive undervist i grundlæggende færdigheder, så alle kan være med, både øvede og uøvede. Når tøjet er syet skal det dekoreres og her er mulighederne mange.

FOTO

I dette fag kommer du til at arbejde både med stilbilleder og levende billeder. Hvis du godt kunne tænke dig at blive bedre til at tage billeder, kunne dette fag være noget for dig. Du vil komme til at tage mange billeder i forskellige stilarter, lære at redigere stilbilleder og levende billeder og lære om kameraets funktioner. Du vil også få mulighed for at tage billeder til nogle af de forskellige arrangementer, vi har på skolen. Medbring gerne eget digitalkamera til faget.

ESCAPEROOM

Kan du lide gåder? Koder? Den fantastiske følelse af succes, når du udregner problemets løsning? Og kan du lide en god historie og at sætte kulisser op til denne, er dette det rigtige valgfag.

Faget går ud på at opbygge et rum, som andre skal slippe ud af ved at løse de opgaver/gåder/mysterier, som vi har fyldt rummet med. Gæsterne får en tidsramme, som de skal løse udfordringerne på, og lykkes det for dem, er de fri til at gå.

Vi kommer til at arbejde med at finde på spændende og uhyggelige historier. Vi skal lave gåder, udtænke anderledes låse og lave forbindelser mellem forskellige ting. Vi skal prøve at lave et rum, hvor brugerne skal bruge alle deres ressourcer for at nå ud inden for tidsrammen.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

KREA UDEN GRÆNSER

Krea uden grænser er faget for dig, som kan li' at arbejde med hænderne og har lyst til at lære mange forskellige teknikker og arbejdsmetoder inden for krea og håndarbejde. Det er et hyggeligt fag. Der er plads til alle, og vi har det rigtig sjovt sammen.

MUSIK

BAND

Er for dig, der gerne vil spille rytmisk musik sammen med andre. Skolen råder over klaver, keyboard, el-bas, elguitar, akustisk guitar, trommesæt samt diverse percussioninstrumenter (rytmeinstrumenter). Har du selv et instrument, er du meget velkommen til at tage det med. I løbet af året laver vi bl.a. vores egen interne koncert og spiller til skolens Ten Sing show.

INSTRUMENT

Er du nybegynder vil du først og fremmest lære at spille akkorder, så du kan spille til en sang med becifring. Dernæst vil vi arbejde med fingerspil, melodispil samt improvisationer. Har du spillet før, bygger vi flere kundskaber på, der hvor du er med dit spil, om det er elguitar eller akustisk guitar. Det optimale er, at du selv har en guitar eller kan låne én, men skolen har også enkelte guitarer til udlån.

Gi' den gas på bas. Mærk pulsen og rytmen - det er dig der lægger bunden i musikken sammen med trommerne. Har du selv en bas, så tag den med - ellers låner du selvfølgelig bare en på skolen.

Det er faget for dig, som gerne vil arbejde med rytmerne i musikken. Der vil blive arbejdet med grundlæggende rytmer til beat/rock, swing og forskellige varianter heraf samt lettere sydamerikanske rytmer. Skolen råder over tre komplette trommesæt.

KOR

Måske har du sunget meget før, eller også er du helt ny og har lyst til at lære noget? Er det nu du skal bevæge dig ud fra brusekabinen og ind på scenerne sammen med andre?

Vi arbejder med at komme ud over scenekanten, og vi arbejder med at fortolke og formidle de sange, vi synger. Vi laver både to-, tre- og firstemmige numre og repertoire spænder bredt indenfor rytmiske korarrangementer. De numre vi arbejder med, bruges til koncerter og vores store Ten Sing show (Musical).

TEN SING/MUSICAL

Vores årlige Ten Sing/musical - hvor hele elevholdet deltager - skrives af jer, der vælger Ten Sing. I er de vigtigste brikker, når showet udtænkes, så er du vild med teater og/eller vild med at finde på gode historier, så er der brug for dig her.

Ten Sing er musik, sang, lyd, lys, bygning af scene og kulisser, dans og drama.

Og showet indeholder alle disse elementer. En stor del af ideen i Ten Sing er, at eleverne selv laver det hele; vælger tema, skriver dramastykket, vælger sange og musik, styrer lyd og lys, syr kostumer, koreograferer danse, bygger scene og kulisser osv. Alle elever er med til at gennemføre showet.

HÅNDVÆRK

MOTOR & METAL

I motor & metal arbejder vi med motorer og relateret teknik. Vi arbejder både praktisk og teoretisk. Faget er for dig, der synes motorer er interessante og gerne vil vide mere om dem. Det vigtigste er, at du har lyst til at lære. Vi skal lære at skille/samle en motor. Vi arbejder med vedligeholdelse, fejlfinding og reparation. Dette gælder både for 2-takts-motorer, 4-takts-motorer og større dieselmotorer. Når du har lært det mest grundlæggende, må du gerne medbringe egne ting at arbejde med. Er du interesseret i mekanik og teknik, er motorlære noget for dig. Vi arbejder altid projektorienteret, og du lærer at overskue de forskellige "skridt", fra dit projekt begynder, til det bliver færdigt.

Du får tilbudt at tage svejsecertifikat (§ 17 sikkerhedskursus), så du rent sikkerhedsmæssigt må svejse. Du vil lære de mest grundlæggende teknikker og får mulighed for at modtage undervisning i både CO2-svejsning og elektrodesvejsning. Du får også et indblik i gevindteknik, slibning, overfladebehandling og arbejde med metaldrejebænk.

Alle på holdet må gerne efter de første 14 dage på skolen medbringe et eller andet, der trænger til et mekanisk eftersyn. Dette sker efter aftale med din lærer i faget.

NØV BIL

I NØV-bil skal vi i dybden med alt om biler. Vi skal kigge på bilens udvikling, historie, miljøpåvirkninger, økonomi, teknik og fremtid. Vi skal derudover arbejde med og lære grundlæggende service, bilens tekniske opbygning og i dybden med hvordan teknikken ombord fungerer.

Efter aftale med skolen kan det være en mulighed at medbringe en bil som kan bruges i undervisningen og som kan bruges som indgang til reparationer og service, måske endda lidt køreteknisk viden. Udover at arbejde på biler på skolen bruger vi også lokale samarbejdspartnere til at få ny viden om bilerne. Vi kommer til at arbejde med biler, som bruger både el, hybrid, benzin og diesel og har også fokus på den nyeste udvikling inden for autoteknik. Det er vigtigt for os, at man har lyst til at lære en masse nyt om biler og er interesseret i alt omkring dem.

Målet med NØV-bil er at man, når man har haft faget, kan se faldgruber og fordele når man selv skal købe bil og at forstå både teknik, økonomi, miljø og alle andre aspekter ved at eje og køre i en bil. Forvent ikke racerløb men bilnørde-teknikfag, hvor du bliver udfordret på viden og kundskaber.

PRAKTISK ARBEJDE

Praktisk arbejde er et tilbud til dig, der trænger til at bruge hænderne og samtidig hjælpe pedellerne med forefaldende arbejde ude og inde, samt småreparationer på bygninger og inventar.

TRÆDESIGN

Der arbejdes i begyndelsen med mindre opgaver, for at du kan lære nye samleteknikker og bruge de nødvendige værktøjer og redskaber. Senere kan du alt efter evner, anlæg og fantasi fremstille lamper, reoler, borde, stole mm.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

I vores drejehjørne er der mulighed for at prøve trædrejning og fremstille alt fra små lysestager til større skåle. Der arbejdes med spånplader, limtræ, fyr, bøg, eg, og evt. andre træsorter efter behov. Har du lyst til at give "gamle" møbler, lamper mm. nyt liv, kan du også arbejde med re-design i faget.

OUTDOOR

JAGTTEGN

Her har du muligheden for at erhverve dig et jagttegn. Du lærer om vildtkending, vildtbiologi, love og bekendtgørelser vedr. våben, jagt og naturforvaltning. Desuden læres praktisk våbenbetjening. Undervisningen går ud på, at du tilegner dig den nødvendige viden og færdighed omkring de krav, der til enhver tid stilles til den obligatoriske jagtprøve.

I praksis øves:

- * Våbenbehandling under jagt
- * Vurdering af afstande til vildtfigurer, der placeres i terrænet
- * Afgivelse af skud til lerduer

Da skolen råder over egen jagt på ca. 70 hektar, vil du i faget deltage i flere jagter, hvor tidligere elever, der har jagttegn, inviteres med.

Efter endt kursus kan du aflægge den obligatoriske jagtprøve. Der vil blive tale om en egenbetaling på ca. 1.200 kr. til dækning af materialer, skydetræning og et prøvegebyr.

OUTDOOR FOODS

Outdoor Foods er for dig, der gerne vil nørde og lege med udendørs madlavning.

Du kommer til at prøve kræfter med bålmad, Tranigastormkøkken og meget andet. Man kan alt udendørs som man kan inde i sit køkken. Du kommer derfor til at lave almindelige retter over Traniga og bål til friturestegning, bagning og desserter. Du skal dyste med de andre om, at lave de bedst tilberedte retter.

Vil du gerne lave god udendørs mad på din næste tur eller båldag med familien, så skal du vælge Outdoor Foods.

KLATRING

Kan du lide at klatre eller drømmer du om at prøve det? Så skal du vælge klatring som valgfag.

Du lærer at sikre andre og klatre højt op i trætoppene og afprøve forskellige klatreteknikker.

Du vil lære om klatreknob, og forskelligt klatreudstyr og anvendelse af det.

FÆLLESTIMER:

At høre sammen - i betydningen at lytte sammen - få mennesker til at høre sammen – i betydningen at have fællesskab med hinanden. Derfor vægter vi fælles oplevelser på forskellige niveauer højt.

Skolen har sin rod i ungdomsarbejdet i den danske folkekirke, hvor sangen altid har haft en stor plads og er en naturlig del, når vi er til fællessamlinger. Derfor ønsker vi at opbygge en fælles sangskat og sangglæde hos eleverne.

Vi benytter primært Efterskolesangbogen, Højskolesangbogen og Salmebogen.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

Derfor afholdes der sangtime for alle elever en gang om ugen.

Følgende kan berøres i fællestimerne for 10. klasse:

Historie og etik, litteratur, aktuelle emner, evt. fra dagspressen og besøg af diverse gæstelærere med glimt fra forskellige aktuelle emner, samt formidling af aktuelle og nødvendige oplysninger om skolens hverdag, arrangementer mv.

Der gives også plads til at elevernes spørgsmål kan besvares.

100% OS

100% OS er "klassens time" på Nøvlingskov Efterskole.

Eleverne kan være med til at have ansvaret for indholdet, organiseringen og de praktiske opgaver omkring denne time.

Det kan være samtale, boldspil, tons og teambuilding, walk 'n talk, spilcafé, ultimate og meget andet.

Målet er at lave aktiviteter med sociale, faglige og fysiske elementer, der skal styrke fællesskabet og trivslen for alle elever.

100% OS giver mulighed for, at klasseteamet samarbejder med eleverne om løsning af særlige opgaver i forhold til klassen.

Det gode studiemiljø

Hvad er et godt studiemiljø for dig? (det kan både handle om miljøet i klassen/på holdet/i undervisningen, uden for undervisningen og dit efterskoleliv generelt).

STØTTETIME(R) – ingen specialundervisning

Hvis en elev har brug ekstra støtte enten fagligt eller socialt, er det også en mulighed på Nøvlingskov Efterskole.

I samarbejde med forældre og elev afklares det, hvilken form for støtte eleven har brug for. Der udarbejdes en "kontrakt" for hver enkelt elev, hvoraf det fremgår, hvad der er aftalt med lige netop denne elev og vedkommendes forældre.

Aftalen med elev og forældre kan justeres hen ad vejen, hvis der er behov for det.

I særlige tilfælde kan PPV udtalelser eller lignende indhentes, hvis det skønnes at være til gavn for det videre arbejde mellem skole og elev. Støttetimer vil typisk være placeret samtidigt med valgfag, hvilket man som elev/forældre skal være klar over.

Formål:

Undervisningens formål er at give fagligt svage elever støtteundervisning i de fag, hvori de skønnes at have særlige vanskeligheder, samt at give støtte til en positiv selvopfattelse på trods af vanskeligheder med at følge normal undervisning. Undervisningen sigter dels mod at give eleverne træning i de grundlæggende færdigheder og dels lektiehjælp især i fagene dansk og matematik.

På Nøvlingskov Efterskole gives der også social støtte, hvis en elev har behov for det. I hvert enkelt tilfælde udarbejdes der særlige aftaler på skrift, der angiver, hvilket omfang støtten skal have, og hvori støtten består.

Social støtte vil som oftest være individuel og ske i nært samarbejde mellem elev og støttepersion.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

Undervisningens omfang:

Undervisningen gives efter behov enten som enkeltundervisning eller på små hold.

Undervisningen kan også foregå som egentlig støtte på klassen.

SKOLEVEJLEDNING

Det er målet at etablere og koordinere vejledning, der fremmer målet om uddannelse til alle ved:

- at give vejledning/ rådgivning til unge, forældre og øvrige samarbejdspartnere
- at understøtte de unges selvværd gennem kvalitet og professionalisme i vejledningen

Uddannelse giver personlig vækst. Uddannelse fremmer selvtilid. Uddannelse giver bedre mulighed for at tackle udviklingen på arbejdsmarkedet herunder bl.a. arbejdsmarkedets hastige teknologisering. Uddannelse medvirker til at fremme faglige og personlige kvalifikationer. Uddannelse øger beredskabet til forandringer og fremmer et indholdsrigt job- og fritidsliv. Uddannelse giver større sikkerhed for fast tilknytning til arbejdsmarkedet.

Skolens vejledning skal få de unge til at føle sig velkomne. Det skal samtidigt være et sted, hvor de unge oplever, at vejledningen er til for dem. Vejlederen skal have god tid til at yde den hjælp, som er nødvendig. Hjælpen skal gives i respekt for, at det i sidste ende er deres eget ansvar, hvad de vælger at gøre. Det er en god idé at inddrage forældrene i vejledningsprocessen. Succeskriteriet er ikke, at man får de unge sendt videre i systemet, men at de unge kommer i gang med noget, som de selv synes, de kan bruge til noget således, at de oplever sig selv som succesfulde.

Vejledningens kvalitet er betinget af, at den:

- er synlig og let tilgængelig
- er målrettet, defineret og deklareret
- foregår i fysiske rammer, som understøtter vejledningen
- er underlagt evalueringsprocedure
- er samordnet med anden vejledning
- tager udgangspunkt i den vejledningssøgende
- udføres på et etisk og solidt fagligt grundlag
- er inspirerende, motiverende og udviklingsorienteret
- er en struktureret proces
- udføres af uddannede vejledere

ERHVERVSPRAKTIK:

Formålet er: at give eleverne en fornemmelse af de præmisser, arbejdslivet er underlagt. Eleverne fremkommer med deres ønsker overfor skolevejlederen, som hjælper med at omsætte interessen til handling. Skolevejlederen besøger under forløbet eleven på arbejdspladsen og evaluerer forløbet, så eleven får konkrete erfaringer med sig fra opholdet på det pågældende praktiksted.

UDSYN10

På 10. årgang skal du vælge ét af de tre fag på vores **UDSYN10**, som du har hele året i to ugentlige lektioner.

På UDSYN10 tager du aktivt del i en verdensvendt undervisning, hvor vi ønsker, at du både får UDSYN til verden omkring dig, - både det lokale, det nationale og det globale, samtidigt med at du får INDBLIK i dit eget liv og dine egne handlemuligheder.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

Dette indblik og udsyn får du mulighed for at fordybe dig i, og alle tre fag indeholder en rejse i ind- eller udland.

GO GLOBAL

Elsker du at møde fremmede kulturer?

Vil du gerne bruge det engelske sprog i samspil med andre unge?

Har du lyst til at blive klogere på, hvorfor der er konflikter i vores verden? Hvordan vi skaber fred?

Hvad du kan gøre? Vil du gerne blive klogere på andre kulturers liv - og dit eget?

På GO GLOBAL har vi blikket rettet mod den store verden og vores egen rolle i den. Vi besøger Armenien, hvor vi har et mangeårigt samarbejde med KFUM og KFUK i Danmark og YMCA i Spitak. På vores rejse vil du møde armenske unge, som er optaget af nogle af de samme ting som dig - og som lever et helt andet liv end dig.

GO LOCAL

Brænder du for at være med til at konstruere og bygge noget?

Vil du gerne være med til at up-cycle og give brugte ting ny værdi?

Har du lyst til at blive klogere på sol-, vind- og vandenergi og de muligheder, de grønne

energiformer giver os? Vil du gerne have jord under neglene og dyrke nogle af skolens grøntsager?

På GO LOCAL arbejder vi med verden tæt omkring os. Vi vil sammen blive klogere på hvilke muligheder, vi selv har for at forandre ting i vores nærområder til det bedre - til glæde for os selv og andre.

GO LEAD

Er du selv kommet i en forening eller sportsklub som ung?

Kunne du tænke dig at gøre en forskel for unge i din lokalforening?

Kunne du tænke dig at lære at planlægge og gennemføre events?

Har du en leder eller eventmager gemt i dig?

På GO LEAD kan du være med til at gøre en forskel. Unge ledere er nogle, man ser op til. Måske har du selv oplevet, at en ung har gjort en forskel for dig i en lokalforening? Som lederaspirant lærer du om eventplanlægning og det at gøre en forskel for andre. Du skal være med til at gøre en forskel og skabe glæde for andre mennesker. Igennem året arbejder vi sammen med foreninger. Derudover afholder vi arrangementer her på skolen, hvor vi inviterer andre indenfor. Vi vil i undervisningen arbejde med projektbeskrivelser, fundraising, markedsføring, værts- og lederrolle, teamsamarbejde og konflikthåndtering.

...

ALMINDELIGE WEEKENDER

I løbet af mandag hænger weekendvagterne et program op for kommende weekend, så eleverne har mulighed for at tage stilling til, om de vil være på skolen den pågældende weekend.

Vi opfordrer eleverne til at blive på skolen i weekenderne, da det også er der, man oplever hvad det også vil sige at være på en efterskole. Som elev er man enten på skolen eller hjemme i

weekenden. Vi ønsker ikke som skole at blive en banegård, hvor man kommer og går. I

weekenderne vil der altid være både et obligatorisk og frivilligt program. Elever vil blive inddraget i planlægning og afvikling af weekendprogram, og de er naturligvis meget velkomne til at komme med forslag til aktiviteter.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

RENGØRING

Eleverne rydder hver formiddag op på deres egne værelser, hvorefter en medarbejder tjekker, om det er i orden. Hver aften har eleverne ansvar for et fællesområde, som de skal gøre rent inden aftensmad. Områderne tjekkes af vagtlærerne. Hver onsdag eftermiddag skal elevernes område gøres ordentligt rent, og derefter er det medarbejderne, der godkender rengøringen. Eleverne har ved skolestart fået en grundig introduktion i de rengøringsmidler der anvendes.

Målet med rengøringen på Nøvlingskov Efterskole er at, eleverne lærer at gøre rent; at de bliver bevidste om, at man har et fælles ansvar for, at dagligdagen fungerer på en skole.

Ved værelsesbyt (november og marts) og til jul og til sommer er der sat ekstra tid af til hovedrengøring, hvor eleverne undervises i at komme i dybden. Dette gøres for at lære eleverne, hvad det vil sige at holde rent omkring sig selv og i sit nærmiljø.

LEKTJETIME

I de almindelige skemauger er der lektietid mandag til torsdag aften kl. 18.00 – 18.30. Eleverne opholder sig enten på deres værelser eller går i lektiecaféen for derved at have mulighed for lave deres lektier til næste dag. De respektive aftenvagter er på boområderne og i lektiecaféen for at hjælpe med evt. problemer. Skulle der være elever, som ikke har lektier for, opholder de sig alligevel på værelset og droser ned. Eleverne vil opleve lektier i alle boglige fag.

INTROUGEN

Introprogram forsøger at tage udgangspunkt i følgende:

- Eleven bliver rystet sammen i mange forskellige arenaer:
 - Klassen
 - Årgangen
 - Gangen
 - Værelset
 - "Bordhold"
 - Linje- og valghold
 - Hele holdet
- De møder alle deres faglærere

Ugen vil indeholde forskellige aktiviteter, så eleverne fornemmer, at de er en del af et større fællesskab, og at de er en vigtig brik i det fællesskab.

2. års eleverne mødes lørdag aften, hvor der er mulighed for at få snakket af med hinanden samt at forstander og vagtlærere har mulighed for at fortælle om nye tiltag i forhold til det foregående skoleår.

SKOLEWEEKEND

Sidste søndag i september er det Efterskolernes Dag, og eleverne skal være på skolen, hvor de har forskellige opgaver i den forbindelse. Nogle viser gæster rundt, mens andre er i skolens værksteder, således at skolen emmer af liv. Rundviserne slutter af med at vise gæsterne ind i spisesalen, hvor skolens medarbejdere sidder klar til at besvare eventuelle spørgsmål over en kop kaffe.

Eleverne er inden starten blevet informeret om, hvordan de kan være med til at give gæsterne en god oplevelse.

INDHOLDSPLAN

NØVLINGSKOV EFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2024/2025

FORÆLDRESAMTALER

I oktober/november afholdes samtaler med faglærerne, hvor samtalerne går på det faglige, elevens udbytte af undervisningen, koncentration og indsats m. v.

I januar tilbydes samtaler, hvis der er særlige ting, der skal drøftes i forbindelse med videre skolegang. Samtaler foregår efter cafémodellen, hvor alle er i Boxen.

BESØG AF DKG, KFUM og KFUK, SNAK TRO:

I løbet af skoleåret har vi besøg af organisationer fra skolens bagland, så eleverne har mulighed for at høre og samtale om deres arbejde.

ADVENTSHYGGE

Nøvlingskov Efterskole arrangerer hvert år adventshygge for elever, familier og venner af huset. Dagen er obligatorisk for eleverne. Elever hjælper til i de boder, hvor der er brug for hjælp.

TERMINSPRØVER

Der afholdes prøver i de kommende prøvefag, således at eleverne oplever, hvad det vil sige at gå til skriftlige prøver.

PROJEKTUGE + INNOVATIONS-BROBYGNINGS-OPGAVEN (IBO)

En uge er afsat til projektopgave for 9. årgang og IBO for 10. Formålet er, at eleverne skal arbejde selvstændigt og målrettet med henblik på fremlæggelsen. Lærerne er den i pågældende uge konsulenter, som der kan rettes henvendelse til, hvis der er behov for hjælp.

Begge projekter slutes af med en skriftlig og mundtlig evaluering, som eleven får kort tid efter.

INFOAFTEN FOR KOMMENDE ELEVER

Målet med infoaftenen er at samle det kommende elevhold for at vise dem skolen samt at give elever og forældre informationer om det kommende år. De kommende 2. års elever og deres forældre deltager i arrangementet.

REPRÆSENTANTSKABSMØDE

Nøvlingskov Efterskole har hvert forår et repræsentantskabsmøde, hvor skolens repræsentantskab indbydes til generalforsamling, som afholdes efter de gældende vedtægter.

PRØVVEPERIODEN

Mundtlig prøveperiode afvikles efter Undervisningsministeriets plan. Folkeskolens prøver afvikles. Uger med prøveforberedelse med lærervejledning, prøveafvikling samt undervisning, valgfag og øvrige aktiviteter. 2 x 1 ½ times undervisning før middag, 1 ½ times aktivitet/undervisning om eftermiddagen. Ved hver moduls begyndelse samles elever og lærere i skolens foredragssal.

SKRIFTLIGE PRØVER

De skriftlige prøver afvikles efter Undervisningsministeriets plan.

MUNDTLIGE PRØVER

Den mundtlige prøveperiode afvikles således, at eleverne får mulighed for at læse op til de pågældende prøver og således, at de får de bedste arbejdsbetingelser for at få så god en afgangseksamen som muligt.

INDHOLDSPLAN
NØVLINGSKOV EFTERSKOLE
SKOLEÅRET 2024/2025

AFSLUTNING AF SKOLEÅRET

Skoleåret sluttet af således at eleverne får en god oplevelse af deres efterskoleophold. Først i form af den fælles rengøring af skolen og dernæst af en afslutningstur til "Det Ny Sletten" ved Silkeborg – samt vores interne afslutningsfest og dimissionsfest sammen med forældrene.